

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Белиджи»
(МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 1
с.Белиджи» *К.А.Маилова*
30 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Белиджи»
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.07.2020, серия 05Л01, № 0004134, выдана Министерством образования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых (выписка из реестра лицензий на 13 декабря 2021г) Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.06.2020, серия 05А01, № 0001954, выдано Министерством образования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 марта 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

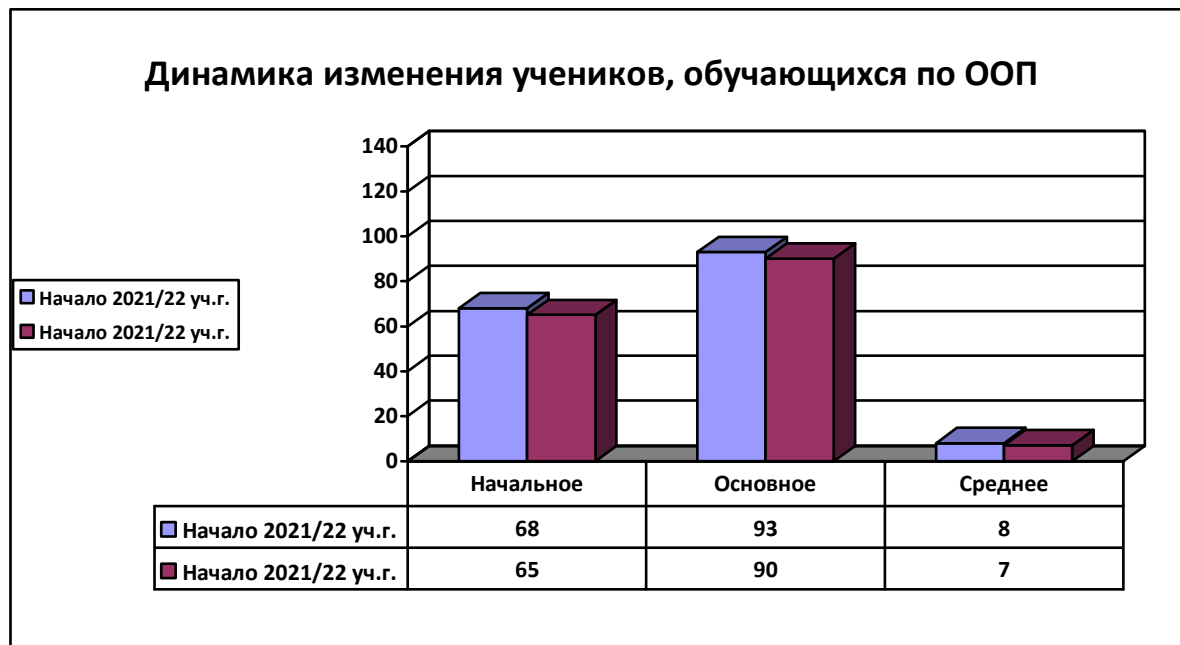
Школа расположена в Дербентском районе в центре села Белиджи. Близость здания школы к жилым домам и наличие транспорта дает возможность привлечения обучающихся из отдаленных участков села. Удобное расположение и тесные связи с сельской и районной администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях Дербентского района и города Дербент. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Дербентском районе. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский ФАП, Детский сад, Парк.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

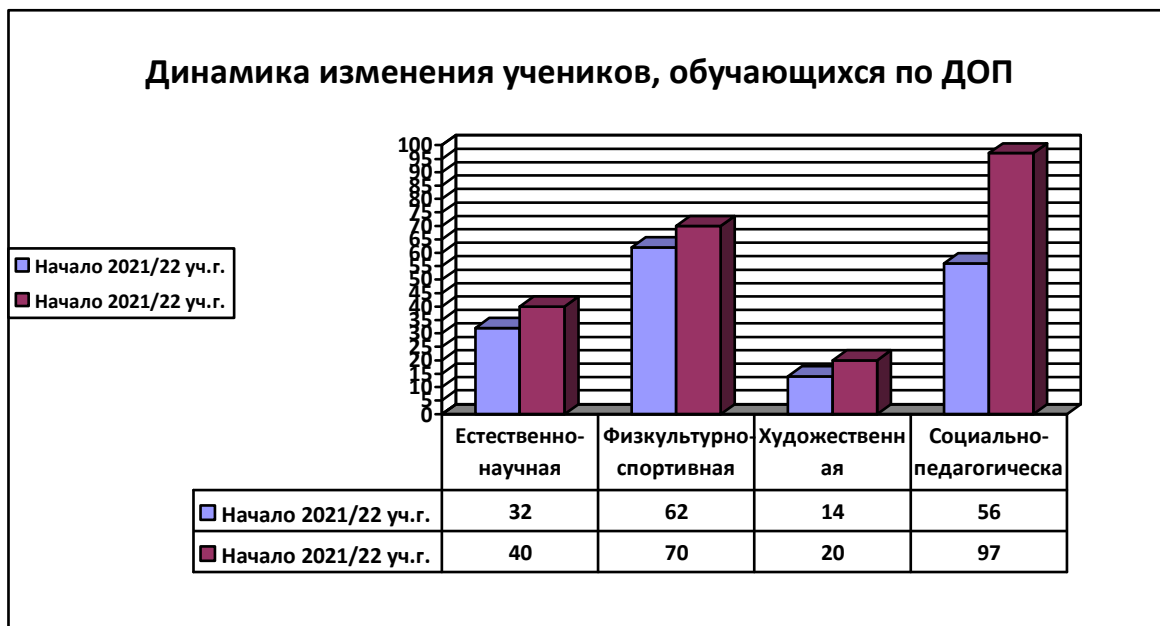
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 162 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся 158 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 162 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 158 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Дербентского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Маилова Кюбре Алимиевна, телефон 8 (928) 961-56-82.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Байрамова Умма Алисултановна	8 (928) 835-85-96
педагогический совет	Директор школы Кюбре Алимиевна Маилова	8 (928) 961-56-82
	секретарь – Таибова Есмира Магомедганифеевна	8 (964) 022-37-67

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://s6bld.siteobr.ru/material/155347>

1.9. Контактная информация: директор школы Кюбре Алимиевна Маилова – телефон 8 (928) 961-56-82, заместитель директора по УВР Эйзанат Тагировна Шабанова – 8 (928) 677-39-72,

e-mail: s_belidgi_1@mail.ru, почтовый адрес: 368615, Республика Дагестан, Дербентский район, село Белиджи, ул. Школьная, д. 35.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнит	Социально-	Стартовый	Я и моя профессия	1

ельные	гуманитарное	Базовый		2
	Естественно-научная	Базовый	Эрудит	4
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Легкая атлетика	1
		Базовый	Шахматы	4
	Художественная	Стартовый	Театр в школе	1
		Базовый		4

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, все – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку(изучение второго иностранного языка) – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с учителями английского языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение русского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Дагестан в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа классных руководителей, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные , региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с умственной отсталостью, лейкозом и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП .

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2021г. В

рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1-го класса и шестидневной учебной недели для 2-11 классов в две смены.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса: 1-ая смена

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.35	08.00–08.40
2-й урок	08.40–09.15	08.40–09.15	08.45–09.25
Динамическая пауза	09.25–09.50	09.25–09.50	09.35–09.55
3-й урок	09.55–10.30	09.55–10.30	10.00–10.40
4-й урок	10.35–11.10	10.35–11.10	10.45– 11 25
Внеурочная деятельность:	11.30–12.00	11.30–12.00	11.30–12.00

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.00–08.40	08.00–08.40
2-й урок	08.45–09.25	08.45–09.25
3-й урок	09.35–10.15	09.35–10.15
Динамическая пауза	10.15–10.35	10.15–10.35
4-й урок	10.40–11.20	11.40–11.20
5-й урок	11.25–12.05	11.25–12.05
Внеурочная деятельность:	12.15–12.55	12.15–12.55

--	--	--

3) В 8–11-м классах: 1-ая смена

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.45	09.25
3-й урок	09.35	10.15
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
6-й урок	11.50	12.30
7-й урок	12.35	13.15
Внеурочная деятельность	12.45	13.25
4) В 5-7 классах: 2-ая смена		
1-й урок	12.35	13.15
2-й урок	13.20	14:00
3-й урок	14.10	14.50
4-й урок	14.55	15.35
5-й урок	15.40	16.20
6-й урок	16.25	17.05
Внеурочная деятельность	17.15	17.55

По составленному расписанию с учетом сменности занятий работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в достопримечательности района и города Дербент.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет слабую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности, что не соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	24
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	1
– сканер;	1
– принтер;	2
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: материально-технические условия не отвечают современным требованиям. В наличии имеются:

- спортивная площадка;
- воркауты.

Слабое оснащение необходимым оборудованием не позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе специализированные помещения не имеются. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в течение дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: школа взаимодействует с организациями дополнительного образования и другими образовательными организациями района, учреждениями культуры и спорта, чтобы занять детей во время каникул.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание детей 1-4 классов на основании договора между школой и индивидуальным предпринимателем Гаджиевым Сабиром Абдулахитовичем от 01.09.2021г.

Для организации питания используются средства федерального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 9 человек;
- дети-инвалиды – 4 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание от 10.09.2018. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны по договору от 30.10.2020 № 273.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- сеточное ограждение;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью:

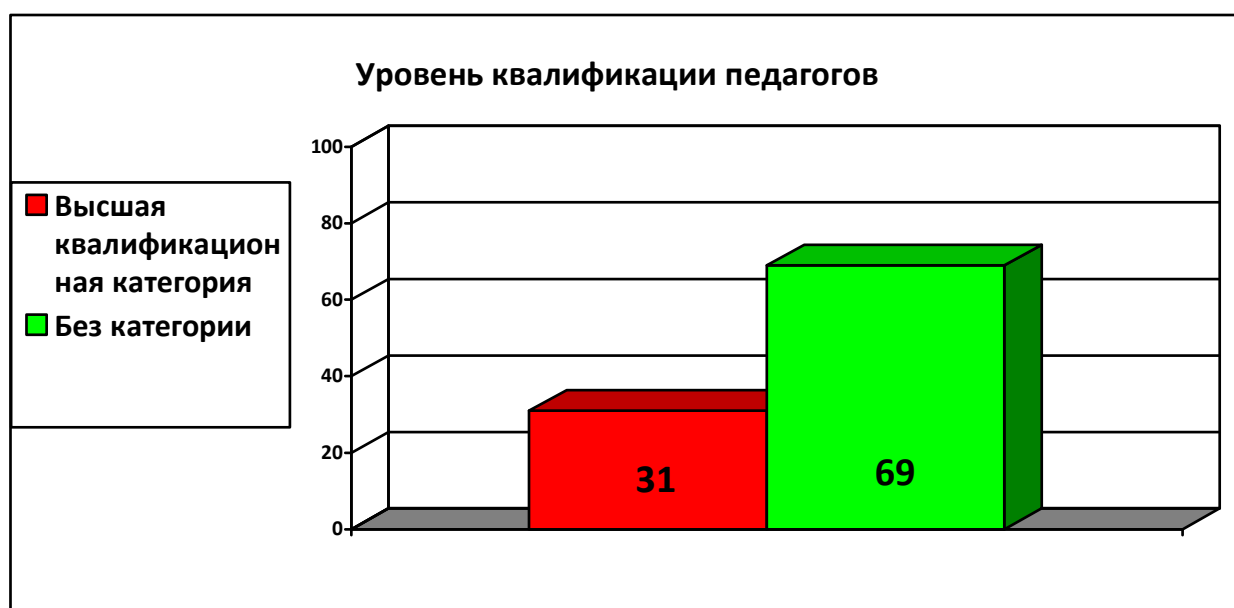
- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 50 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 31 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека;
- 4) технический персонал :13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	0	0%
Высшая квалификационная категория	11	31%
Без категории	24	69%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

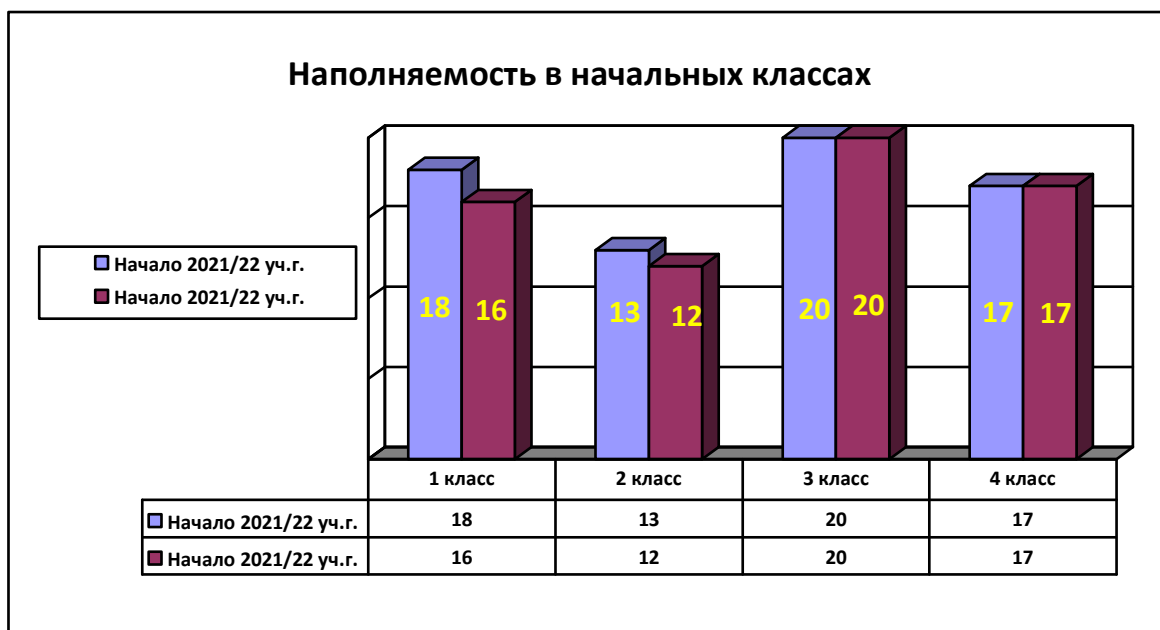
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы» – 1 педагог;
- «Школа современного учителя химии» – 1 педагог;
- «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»- 1 педагог;
- «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка (английского) в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»- 1 педагог;
- «Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»- 1 педагог;
- «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС»-1 педагог;
- «Реализация ФГОС на уроках географии в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»-1 педагог;
- «Реализация ФГОС на уроках музыки в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»-1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

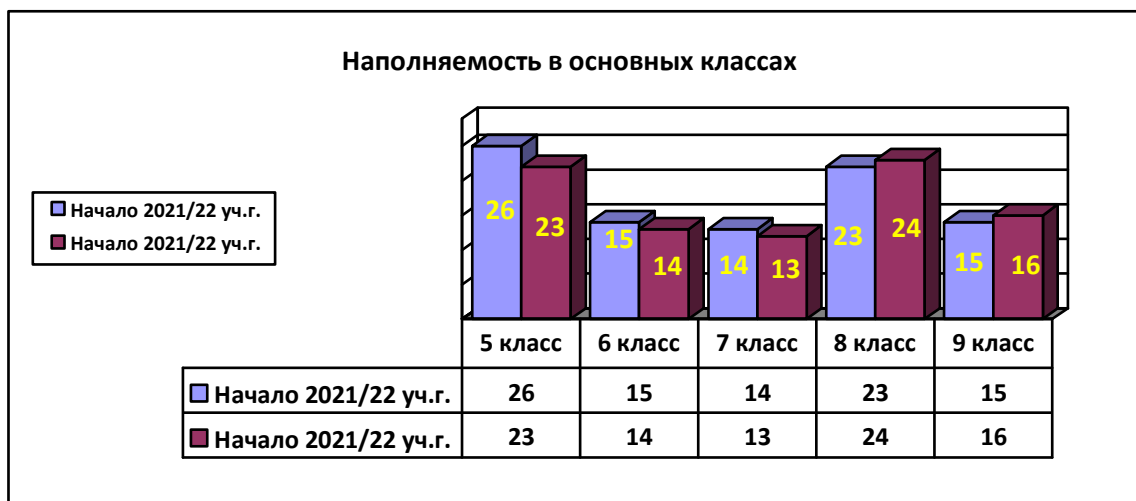
Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Дагестан»	Педагог- психолог, учитель английского языка, учитель химии.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель русского языка, директор
Почетный знак « Отличник образования Республики Дагестан»	Директор
Почетный знак « Почетный работник общего образования РФ»	Педагог- организатор, социальный педагог, учитель математики, учитель физкультуры, учитель русского языка, учитель английского языка.
Кандидат наук	Учитель русского языка
Почетный знак « Отличник образования РФ»	Учитель русского языка, учитель английского языка.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

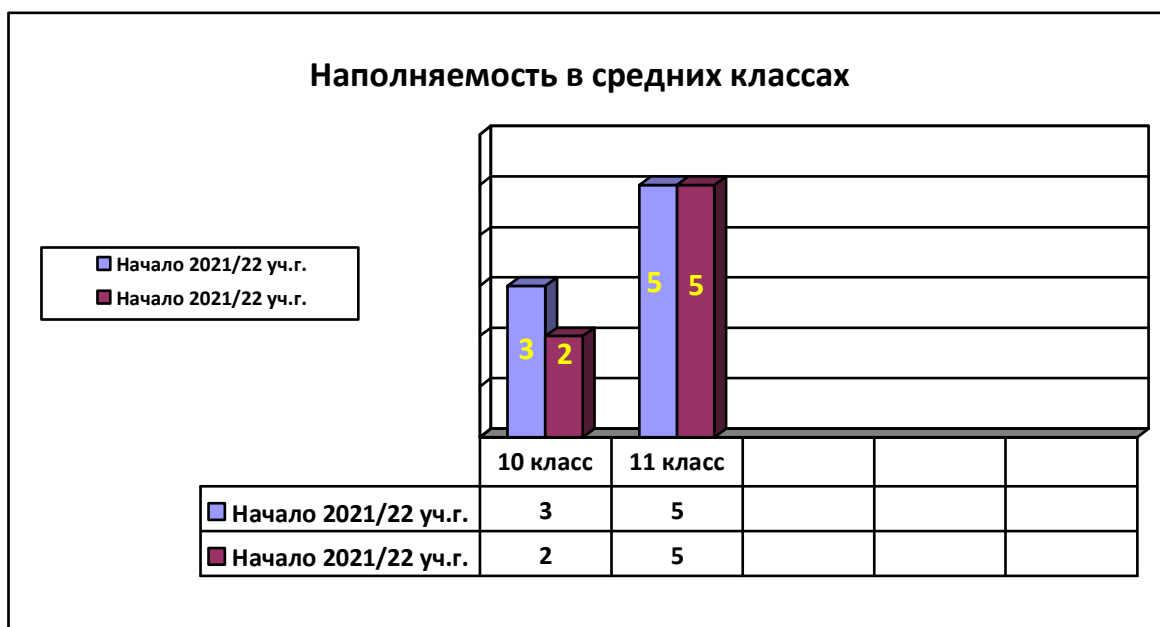
– в начальных классах средняя наполняемость составила 16 обучающихся;



– в основных классах – 18 обучающихся;



– в средних классах – 4 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. На баланс школы автобус 2019 года выпуска.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Дети» на щитах желто-зеленого цвета и зebraй в бело-желтом тоне.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом не улучшились. Одна обучающаяся получила по результатам ЕГЭ аттестат с отличием, количество обучающихся, которые набрали 80–90 баллов (в 2021 году было 3 обучающихся, а в 2022 году 1 обучающаяся).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов
Русский язык	5	0	1

Математика	5	0	0
Физика	1	0	0
Химия	1	0	0
Биология	1	0	0
История	2	0	0
Обществознание	2	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классах: в 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Четыре выпускника основной школы по результатам ОГЭ получили аттестат с отличием. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 54 до 81 процента по сравнению с 2021 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	0	9	7
Русский язык	16	0	10	3	3
Обществознание	15	0	2	5	8
История	1	0	0	4	0
Биология	14	0	4	5	5
Химия	1	0	0	1	0
Информатика	1	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников не увеличилось – 4 призовых места в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 27.

Призеры и победители муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	3	0
Родной язык (табасаранский язык)	1	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	5	0	11	5	3	1	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Терроризм – угроза обществу», «Стоп НАРКОТИК», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Месячник правовых знаний. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	169	1677	9,9
2021/2022	169	1469	8,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021-2022 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Новогодние мечты»	муниципальный	Грамота	Обучающийся: 1 чел.
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Грамота	Обучающийся: 1 чел.
3	Конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают»	республиканский	Диплом	Обучающийся: 1 чел.
4	Конкурс экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке»	Муниципальный	Грамота	Обучающийся: 1 чел.
5	Президентские состязания (сборная команда школы)	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги – 1 чел.
6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	республиканский	Золотые знаки отличия	Обучающиеся: 3 чел
7	Научно-практическая конференция «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных регионах страны»	Всероссийская	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
8	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы	Всероссийское	Сертификат	Педагоги-1 чел.
9	Вебинар «День математики». «Диалоги с авторами»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги- 1 чел.
10	Вебинар «Оценка образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС на уроке математики»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги- 1 чел.
11	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ. Решение тригонометрических уравнений и неравенств»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги- 1 чел.

12	Тестирование « Оценка уровню квалификации педагогических работников учитель английского языка»	Всероссийский	Диплом	Педагоги-1 чел.
13	Научно - практическая конференция. «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях».	Всероссийский	Диплом	Педагоги-1 чел

4.9. Достижения школы в конкурсах: В 2022 учебном году 3 выпускника 11 класса получили Золотой знак отличия на Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»(республиканский уровень)

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам , размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 88 процента родителей «отлично» и 12 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 80 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 60 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 40 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 88 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий в Афганистане и других представителей сообществ села и района.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом ЧОУ ВО « Социально-педагогический институт, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ФГБУ « Государственный природный заповедник» « Дагестанский». В 2022 году между МБОУ « Кулларская СОШ» Дербентского района на базе которой функционирует образовательный центр « Точка роста» составлен договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-го и 11-го классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой;
- « Дворец детско - юношеского творчества» п.Белиджи;
- филиалом ЧОУ ВО « Социально - педагогический институт»;
- «Социально- многопрофильный колледж» г.Дербент;
- ГБПОУ РД « Колледж экономики и права» г.Дербент;
- ЧОО ВО « Институт мировой экономики» г.Дербент;

ФГБУ «Государственный природный заповедник» «Дагестанский».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Федеральный бюджет	16002,4тыс.руб	17249,08тыс.руб
Республиканский	919 тыс. руб	774тыс.руб
Местный бюджет	1402,2 тыс.руб	1531,7тыс.руб
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	900тыс.руб
Всего:	18323,6тыс.руб	20454,78тыс.руб

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 38778,38 тыс .руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1716	4,43	Местный бюджет, федеральный бюджет средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	35360,4	91,2	Местный бюджет, федеральный бюджет средства
Коммунальные услуги	633	1,6	Федеральный бюджет
Социальная политика	168,98	0,44	федеральный
На благоустройство здания школы	900	2,3	Внебюджетные средства

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

1. Повышение качества образования.
2. Развитие информационной среды школы

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Дербентского района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»; «Самый классный классный», « Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Права человека - глазами ребенка», «Язык предков».

2) региональных этапах Всероссийских конкурсов «Без срока давности», «Живая классика», «Всероссийский конкурс сочинений», «Умники и умницы», «Большие вызовы», «Моя страна-моя Россия», «Большая перемена».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями – 2022»;
- «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
- «Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»»»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других сел, городов и районов.